



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: انقلاب اسلامی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۲ واحد	کاردانی و کارشناسی رشته های مختلف	ندارد		دکتر میرخلیلی نام مدرسان:

• هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با علل و عوامل پیدایش انقلاب اسلامی و بررسی تحلیلی تحولات ایران تا امروز
- تقویت روحیه استقلال خواهی و قطع وابستگی های فرهنگی - اقتصادی و سیاسی
- اقناع دانشجویان در زمینه ضرورت وجود حکومت دینی و حاکمیت ارزشهای اسلامی
- آشنایی اقناعی و استدلالی دانشجویان با مقوله هایی نظیر آزادی، عدالت، مردم سالاری، رفع تبعیض، پیشرفت و توسعه و غیره
- تقویت روحیه فساد ستیزی و برخورداری از روحیه انتقادی معقول و سازنده و..
- آشنایی دانشجویان با جریان های فکری و سیاسی در تاریخ ایران معاصر

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

ابراهامیان، یرواند، ایران بین دو انقلاب،

آبادیان، حسین. دو دهه واپسین حکومت پهلوی. تهران: موسسه مطالعات و پژوهشهای سیاسی، چاپ اول، ۱۳۸۳

آموزگار، جهانگیر، فراز و فرود دودمان پهلوی، ترجمه اردشیر لطفعلیان، تهران: مرکز ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۷۵.



- پارسا نیا، حمید، حدیث پیمان، تهران: دفتر نشر معارف، ۱۳۷۹.
- جمال زاده، محمد علی، تاریخ روابط ایران و روس، تهران: بنیاد موقوفات دکتر افشار، ۱۳۷۲.
- جعفریان، رسول. جریانها و سازمانهای مذهبی سیاسی ایران (۱۳۲۰-۱۳۵۷). تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، چاپ چهارم، ۱۳۸۲.
- جهان بین، فرزاد. بررسی علل اختلاف علمای مشروطه خواه و مشروعه خواه در قبال مشروطه و مفاهیم مرتبط با آن. تهران: فصلنامه تخصصی تاریخ معاصر ایران، شماره ۳۸، تابستان ۱۳۸۵.
- حبیبی، حمید، گروگان گیری و آغاز جنگ ایران و عراق، قم، دفتر نشر معارف، ۱۳۸۲.
- حشمت زاده، محمد باقر، چهارچوبی برای تحلیل و شناخت انقلاب اسلامی در ایران،
- داوری اردکانی، رضا، انقلاب اسلامی و وضع کنونی عالم، تهران: مرکز فرهنگی علامه طباطبایی، ۱۳۶۱.
- دهشیری، محمد رضا، درآمدی بر اندیشه سیاسی امام خمینی،
- ذوقی، ایرج، ایران و قدرت های بزرگ در جنگ جهانی دوم، تهران: پاژنگ، ۱۳۶۷.
- زیباکلام، صادق، مقدمه ای بر انقلاب اسلامی، روزه، ۱۳۷۸.
- سلیمی بنی، صادق، ارمغان دمکراسی: جهت گیری سیاست خارجی ایالات متحده آمریکا در قبال جمهوری اسلامی ایران، قم: دفتر نشر معارف، ۱۳۸۳.
- شفیعی فر، محمد، مدخلی بر انقلاب اسلامی و ریشه های آن، قم: انتشارات تهذیب، ۱۳۷۸.
- عیوضی. جریان شناسی اپوزوسیون در عصر پهلوی دوم. تهران، نشر قومس، چاپ اول، ۱۳۸۵.
- فلاحی، اکبر. سالهای تبعید امام خمینی. تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، چاپ اول، ۱۳۸۵.
- فراستی، عبدالوهاب، اندیشه سیاسی امام خمینی، تهران: دفتر نشر معارف، ۱۳۸۰.
- فراستی، عبدالوهاب، انقلاب اسلامی، چالشها و بحرانها، قم: دفتر نشر معارف، ۱۳۸۱.
- عمید زنجانی، عباسعلی، انقلاب اسلامی و ریشه های آن، نشر کتاب سیاسی، ۱۳۶۹.



- قمری، داریوش، تحول ناسیونالیسم در ایران، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۰.
- کالورت، پیتر، انقلاب و ضد انقلاب، تهران: مرکز چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه، ۱۳۸۲.
- کاووسی عراقی، محمد حسن، جهادیه، فتاوی جهدیه علما و مراجع در جنگ جهانی اول، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی، ۱۳۷۵.
- کدی، نیکی، ریشه های انقلاب ایران، ترجمه عبدالرحیم گواهی، انتشارات قلم، ۱۳۶۹.
- گلدستون، جک، مطالعاتی نظری، تطبیقی و تاریخی در باب انقلاب ها، ترجمه محمد تقی دلفروز، تهران: انتشارات کویر، ۱۳۸۵.
- محمدی، منوچهر، انقلاب اسلامی، زمینه ها و پیامدها، تهران: دفتر نشر معارف، ۱۳۸۰.
- محمدی، منوچهر، انقلاب اسلامی در مقایسه با انقلاب های فرانسه و روسیه، تهران: مولف، ۱۳۷۴.
- مدنی، جلال الدین، تاریخ سیاسی معاصر ایران، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۶۱.
- مطهرنیا، مهدی، مقدمه ای بر تحلیل ادبیات گفتمانی انقلاب اسلامی، تهران: پرسمان، ۱۳۸۲.
- معاونت امور اساتید و دروس معارف اسلامی، انقلاب اسلامی و ریشه های آن: مجموعه مقالات، قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، ۱۳۷۴. جلد اول و دوم.
- ملکوتیان، مصطفی، انقلابهای متعارض معاصر، تهران: انتشارات دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، ۱۳۸۱.
- نقیب زاده، احمد، دولت رضاشاه و نظام ایلی، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۷۹.
- ولایتی، علی اکبر، دیدگاه های جهانی جمهوری اسلامی ایران، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی، ۱۳۷۳.
- غنی، سیروس، ایران: برآمدن رضاخان، بر افتادن قاجار و پادشاهی پهلوی، تهران، نیلوفر، ۱۳۷۷.
- هنری لطیف پور، یدالله، فرهنگ سیاسی شیعه و انقلاب اسلامی، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۷۹.
- کسرای، محمدسالار، چالش سنت و مدرنیته در ایران: از مشروطه تا ۱۳۲۰، تهران، مرکز، ۱۳۸۴.



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

درآمدی تحلیلی بر انقلاب اسلامی ایران / محمدرحیم عیوضی، محمدجواد هراتی ؛ تدوین نهاد ... ناشر: قم : نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، دفتر نشر معارف، ۱۳۸۹.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	آشنایی با دانشجویان- طرح درس و نظرسنجی از دانشجویان پیرامون موضوعات قابل طرح در کلاس	-	سید علی اصغر میرخلیلی
۲	مباحث عمومی انقلاب از قبیل تعریف انقلاب و واژگان مشابه همچون کودتا، اصلاح، نهضت، شورش، جنگ های داخلی، جنگ نرم- مراحل انقلاب، انواع انقلاب		سید علی اصغر میرخلیلی
۳	شرایط و زمینه های لازم برای وقوع و تداوم یک انقلاب/ بررسی نظریات سیاسی، روان شناسی، اقتصادی، فرهنگی و چندی رهیافتی به انقلاب اسلامی ایران		سید علی اصغر میرخلیلی
۴	بررسی ماهیت انقلاب ها به صورت کلی و بررسی ماهیت انقلاب اسلامی ایران (اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و ...)		سید علی اصغر میرخلیلی
۵	بررسی علل عقب ماندگی ایران در دوران قاجار و بررسی الگوهای پیشنهادی برای رفع این عقب ماندگی در دوره های مختلف		سید علی اصغر میرخلیلی
۶	بررسی مولفه های فرهنگ و تمدن غرب		سید علی اصغر میرخلیلی
۷	بررسی الگوی تجددگرایی و اسلام گرایی در جنگ های ایران و روس، تنباکو و رویتر		سید علی اصغر میرخلیلی
۸	بررسی نهضت مشروطه و بررسی دو جریان تجددگرایی و اسلام گرایی در مواجهه با این پدیده		سید علی اصغر میرخلیلی
۹	زمینه های روی کار آمدن رضاخان، مولفه های دولت مطلقه رضاخان و علل عدم توفیق آن، الگوی نوسازی رضاخان		سید علی اصغر میرخلیلی
۱۰	بررسی الگوی تجددگرایی در دوره محمدرضا شاه با بررسی نهضت ملی شدن نفت		سید علی اصغر میرخلیلی
۱۱	بررسی اصلاحات ارضی، انقلاب سفید و کاپیتولاسیون در دوران محمدرضا شاه		سید علی اصغر میرخلیلی
۱۲	ساختار حکومت پهلوی و جریان های مخالف حکومت پهلوی/ بررسی تاریخ نگاری های مختلف پیرامون دوران پهلوی		سید علی اصغر میرخلیلی
۱۳	مروزی بر تحولات انقلاب اسلامی در دوران گذار با تاکید بر دولت موقت و چالش های آن (رفراندوم نوع نظام، تدوین قانون اساسی، اشغال سفارت آمریکا)		سید علی اصغر میرخلیلی
۱۴	بررسی تحولات جنگ تحمیلی، علل تداوم جنگ پس از فتح خرمشهر		سید علی اصغر میرخلیلی
۱۵	دستاوردها و فرصت های بوجود آمده توسط انقلاب اسلامی/ بررسی بازتاب انقلاب اسلامی بر سایر نقاط دنیا		سید علی اصغر میرخلیلی
۱۶	آسیب ها و چالش های فراروی انقلاب اسلامی		سید علی اصغر میرخلیلی
۱۷	بررسی اندیشه و نظریه امام خمینی (ره) پیرامون ولایت فقیه		سید علی اصغر میرخلیلی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	ارائه مباحث جلسات قبل در چند دقیقه- این نمره مازاد بر ۲۰ می باشد	تمامی جلسات	۲۵/ صدم به ازای هر جلسه
	حضور منظم و بدون غیبت (اعم از موجه و غیرموجه) -	در ایام غیرکرونايي	۱ نمره
	ارائه کلاسی پیرامون موضوعات انتخاب شده		۳ نمره
	امتحان پایان ترم		۱۷ نمره
	جمع	۲۰ نمره به همراه نمرات مازاد	

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	مشارکت در مباحث کلاس (هر جلسه ارائه از مباحث گذشته توسط یک دانشجو)
	کنفرانس پیرامون یکی از موضوعات تاریخی و یا مسائل روز مرتبط با انقلاب
	یادداشت تالیفی پیرامون دستاوردها و چالش های انقلاب اسلامی ایران
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی دانشجویان با ضرورت مطالعه درس انقلاب		شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت
۲	آشنایی دانشجویان نسبت به تحولات مختلف و تفکیک مفهومی آنان از یکدیگر		شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت
۳	آشنایی با نظریات مختلف درباره وقوع انقلاب ها		شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت
۴	آشنایی با ماهیت انقلاب اسلامی و علت اصلی انقلاب مردم ایران		شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت
۵	آشنایی با الگوهای توسعه و بررسی علل عقب ماندگی جامعه ایران		شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت
۶	آشنایی با مولفه های ناسازگار با فرهنگ دینی و بومی مردم ایران		شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت
۷	نشان دادن جریان های مختلف فکری در قضایای تاریخی		شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت
۸	آشنایی با نهضت مشروطه به عنوان نقطه تاریخ معاصر ایران و حضور دو جریان مداوم فکری در ایران از زمان مشروطه		شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت
۹	آشنایی با اقدامات رضاخان و الگوی فکری رضاخان برای توسعه کشور		شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت
۱۰	آشنایی با نهضت ملی نفت و جریان های فکری موثر در آن		شناختی	سخنرانی	وایت برد و پاورپوینت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش تنوری

	پرسش و پاسخ				
۱۱	آشنایی با اصلاحات ارضی و انقلاب سفید و علت مخالفت امام با آن	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت	
۱۲	آشنایی با جریان ها و سبک های مختلف تاریخ نگاری در تاریخ معاصر ایران	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت	
۱۳	آشنایی با چالش های دولت موقت و نیروهای انقلاب	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت	
۱۴	آشنایی با تحولات جنگ و علل تداوم آ»	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت	
۱۵	آشنایی دانشجویان با دستاوردهایی که کمتر مورد توجه قرار گرفته است	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت	
۱۶	آشنایی با چالش های فراروی انقلاب و علل وقوع آن و نحوه عبور از این چالش ها	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت	
۱۷	آشنایی با نظریه امام نسبت به اسلام و حکومت در اسلام	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد و پاورپوینت	



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.